**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қоршағанортанықорғаужәнеөміртіршілігініңқауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәнніңатауы** | **Студенттіңөзіндікжұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттіңоқытушыбасшылығыменөзіндікжұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
|  | Республикадағы және шет елдегі өндірісте еңбек қорғау | 6 | 15 | 0 | 30 | 3 | 6 |
| **Курс туралыакадемиялықақпарат** |
| **Оқытудыңтүрі** | **Курстыңтипі/сипаты** | **Дәрістүрлері** | **Практикалықсабақтардыңтүрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытындыбақылаутүрі** |
|  | Теориялық, зертханалық | проблемалық,аналитикалықдәріс | міндеттердішешу,жағдаяттықтапсырмалар | 3 |  |
| **Дәріскер** | Қожахан Айгүл Кәріпжанқызы |  |
| **e-mail** | aigul\_k@mail.ru |
| **Телефондары** | 87772633098 |

|  |
| --- |
| **Курстыңакадемиялықпрезентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәнніңмақсаты** | **Оқытудыңкүтілетіннәтижелері (ОН)**Пәндіоқытунәтижесіндебілімалушықабілеттіболады: | **ОН қолжеткізуиндикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-гекемінде 2 индикатор) |
|  | 1.еңбек қауіпісздігін және денсаулықты қамтамасыз етудегі ғылыми негіздері туралы теориялық және зертханалық білім алады, Қазақстан Республикасындағы еңбек қорғауға байланысты мемлекетімізде қабылданған нормативтік-құқтық актілеріне, заңдарынабайланысты негізгі дағдылары мен түсініктерінқалыптастыру, келтірілгенбаптарындағыережелер мен талаптарынөзараталқығасалыптүсіндірубілу; | **1.** еңбек қауіпісздігін қамтамасыз етуде және өндіріс орындағы қызметкерлердің денсаулығын сақтауда сәйкесті заң шығару және басқа да нормативтік актілер негізінде жүргізілетін қабілетін қалыптастыру;2. өндірістік кәсіпорындарындағы жұмыскерлердің еңбек жағдайының қауіпісіздігін ұйымдастыру |
| 2. еңбек қорғау салада қолданатын нормативтік құжаттары мен стандарттардың талаптарын талқылауды және қауіпсіздігін қамтамасыз етуде басқарушы нормативті құжаттармен жұмыс істеуді және ортаға салып талқылауды және нәтижесін саралау; | 1. мемлекеттік Еңбек қорғаун және ҚР Еңбек қорғаунің қызметін ұйымдастыруды талқылап, стандарттарды әзірлеудің жолдарын талқыға салып, шешу жолдарын талқыға салу және оған талдау жүргізу;2. еңбек жағдайын оптималды шешімдерін ескере отырып, оны бағалау және күтпеген жағдайларда, профессионалды ауруларды алдын алу; |
| 3. мемлекеттік Еңбек қорғаун және ҚР Еңбек қорғаунің қызметін ұйымдастыруды талқылап, стандарттарды әзірлеудің жолдарын талқыға салып, шешу жолдарын талқыға салу және оған талдау жүргізу; | 1. еңбек жағдайын оптималды шешімдерін ескере отырып, оны бағалау және күтпеген жағдайларда, профессионалды ауруларды алдын алу;2. қазіргі заманның соңғы есептеулердің үлгілерін пайдалана отырып, химиялық және радияциялық қауіп қатерден және өрттің қауіпті параметрлерін, заттарын және консрукциясын анықтау нәтижесінде қорғану іс-шараларын ұйымдастыруға байланысты өз ойын түсіндіру; |
| 4. мемлекттік стандарттар жүйесі және Еңбек қорғаун қамтуда және кәсіпорынның жұмысын талқылауды білуді, еңбек қауіпісздігі және денсаулығы бағыттары бойынша стандарт талаптары мен нормативті құжаттары жөнінде сұрақтарды талқылау; | 1. зертханаларды техника қауіпсіздігін орнату, ауа алмасу затының ассимиляция қауіптілігін анықтау;2. МЕМСТ 12.1.005-2002 ауаның жіберілетін шекті мөлшерінің концентрациясын анықтауды салыстырудағы гигиеналық талаптарын бағалау; |
| 5. зертханалық жұмыстарды орындау барысында өндіріс ғимараттарындағы микроклимат параметрлерін анықтау; | 1. ауадағы метеорологиялық жағдайлардың негізгі мәліметтерімен танысу; 2. метеорологиялық аспап (құрал) құрылысын оқып білу және оны қолдану білу талдау жасау т.б;;3. әр түрлі жеке қорғаныс құралдарын қолдану; |
| **Пререквизиттер** | Өндірістік санитария, Физика, Математика, Химиялық анализ,  |
| **Постреквизиттер** | Өндірістің жағымсыз факторлары, Өндіріс қауіпсіздігі және т.б. |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1.Охрана труда: учебное пособие/под.ред. В.А.Девисилова-Москва, Форум-Инфра-М, 20072.Безопасность жизнедеятельности:учебное пособие/под.ред. О.Н.Русака- Санкт-петербург: Лань,2002.3.Безопасность жизнедеятельности.Учебник/под.ред. роф.Э.А.Арустамова- М.: Дашков и К,2003.4.Безопасность жизнедеятельности.Учебник для вузов/под.ред. С.В. Белова - М.:Высш.шк.,2010.5.Экологическая безопасность:Защита территорий и населения при ЧС. Учебное пособие/А.С.Гринин, В.Н.Новиков- М.: ФАИР-ПРЕСС,2002.6.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/ Л.А.Муравей-М.: ЮНИТИ,2012.7.Тайжанов С. “Өмір қауіпсіздігі негіздері” (оқу-әдістемелік құрал). Алматы: “Дәнекер”, 2004. 8.Защита населения и территорий. Учебное пособие/С.А.Бобок, В.И.Юртушкин-М.:ГНОМ и Д,2000.9. Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс жөнiндегi материалдардың ақпараттық-әдiстемелiк жинағы. /Төтенше жағдайлар комитетi-Алматы:2000-2003.10. “Тіршілік қауіпсіздігі” курсы бойынша жоғары оқу орындары студентеріне арналған оқу құралы. /Қазақстан Республикасы төтенше жағдайлар жөніндегі агеттігі. Алматы, 2003 ж. 1,2 т. 11.Безопасность жизнедеятельности человека. Полная энциклопедия/под.ред.И.Головина-СПб:ИД Весь.2001.12.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник/Т.А.Хван,П.А.Хван-Ростов н/Д:Феникс,2000. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттікморальдық-этикалыққұндылықтаршеңберіндегікурстыңакадемиялықсаясаты** | **Академиялықтәртіпережелері:** Барлықбілімалушылар ЖООК-қатіркелуқажет. Онлайн курс модульдерінөтумерзіміпәндіоқытукестесінесәйкесмүлтіксізсақталуытиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндардысақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі! Әрбіртапсырманыңдедлайныоқукурсыныңмазмұнынжүзегеасырукүнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялыққұндылықтар:**- Практикалық / зертханалықсабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылықсипаттаболуыкерек.- Бақылаудыңбарлықкезеңіндеплагиатқа, жалғанақпаратқа, көшіругетыйымсалынады.  |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалдыбағалау:** дескрипторларғасәйкесоқытунәтижелерінбағалау (аралықбақылау мен емтихандардақұзыреттіліктіңқалыптасуынтексеру).**Жиынтықбағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстыңбелсенділігінбағалау; орындалғантапсырманыбағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыпатауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Еңжоғары балл | Білімдібағалауформасы | Сабақтыөткізутүрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** |  |
| 1 | **Д.**.«Еңбек қорғау» пəнi. Кіріспе.  | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 1 | **ЗС** Еңбек қорғаун қорғау жайлы оқытуды ұйымдастыруды анықтау, түсіндіру, қолдануды білу; | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2 | **Д.**Өндірістік қауіпсіздіктер және сәтсіз оқиғалар. Сәтсіз оқиғаларды тізімдеу және тексеру. | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 2 | **ЗС** Қызметкерлерді жеке қорғану құралдарымен қамтамасыз ету тәртібін білу және оны қолдануына талдау жасау. | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **Д.**Еңбекті қорғаудағы басқару жүйесі. Еңбектің өндірістік санитариясы және гигиенасы. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 3 | **ЗС** Өндіріс орындарында жазатайым оқиғалардың жағдайларына зерттеу жүргізу, есеп беру және кәсіби ауруларды тіркеу оған талдау жүргізу | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындаубойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1.**Төтенше жағдай кезінде адамдарға және аудандарды (биологиялық), химиялық, радиациялық, бактериологиялық және биологикалық зақымданған құтқару және басқа да шұғыл құтұаруды жүзеге асыру жолдары туралы. Кәсіпорындарында еңбек қорғауды | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалықтапсырма |  |
| **Модуль П** |
| 4 | **Д.**Өндірістік жарақат, кәсіби аурулар және оларды талдау әдістері. | ОН1  | ЖИ 1.4. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 4 | **ЗС** Нұсқауларды дайындау оны талқыға салу және оған талдау жүргізу. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.**Өндірістік жарық. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 5 | **ЗС** Жұмыс орнындарының жарықтандыруын зерттеу жүргізу және оған талдау жасау | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  |  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындаубойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **СӨЖ 2** Өндірістік жарақат және аурудың алдын алу, талдау әдістері. Жұмыс орнында немесе өндіріс орында болған жазатайым оқиғалардың шығу себептері.  | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалықтапсырма |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.**Жұмыс аймағы ауасындағы зиянды факторлардың адам ағзасына әсері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 6 | **ЗС** Жұмыс аймағындағы микроклиматты зерттеу және оған талдау жасау | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7 | **Д.**Өндірістік дірілдің адам ағзасына әсері. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 7 | **ЗС** Жұмысаймағындағымикроклиматтызерттеужәнеоғанталдаужасау | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.**Өндірістік дірілдің адам ағзасына әсері. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 8 | **ЗС** Өндіріс орындарындағы бөлмелердің атмосферлық ауаны шаң және газбен ластануын зерттеу және оған талдау жасау | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындаубойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СӨЖ 3**Электромагниттікөрістердіңсәулеленукөздері (ЭМП); Шынайыжарықтыңпараметрлеріннормалау; Физикалықжәнезияндыфакторларжәнеолардыңклассификациясы.  | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Логикалықтапсырма |  |
| 9 | **Д.**Өндірістік шудың адам ағзасына әсері. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 9 | **ЗС** Өндірісорындарындағышудызерттеужәнеоғанталдаужасау | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **Д.**Өндірістік шаңның адам ағзасына әсері. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 10 | **ЗС** Пестицидтер мен агрохимикаттарменжұмысбарысындағықауіпсіздікталаптарынанықтаужәнеталдау. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындаубойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **СӨЖ 4**ҚР өнеркәсіптікқауіпсіздікзаңныңнегізгіережелері;Өртжәнежарылыскезіндеқорғаунуғаарналғанжалпыталаптар. Өртжәнежарылысқауіпсіздігінанықтаужәнеоныңнәтижесінанықтау, саралаужәнеталдаужасауӨртсөндіруәдістері мен принциптері. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалықтапсырма |  |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.**Электр магниттік өрістің адам организміне әсері. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 11 | **ЗС** Электр қондырғыларында электр қауіпсіздігін тексеруді жүргізу және қауіпсіздігін қамтуға байланысты өз ойын түсіндіру, өз көзқарасын қорғау, дәлелдеу, болжам жасау | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.**:Радиациялық қауіпсіздік. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 12 | **ЗС** Өрттің бас кезіндеқолданатын орт сөндіруқұралдарыжәне оны алдыналужұмыстарынаталдаужүргізу. Жұмысаймағыауасындағызияндызаттарданқорғау. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындаубойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **СӨЖ 5** Еңбектіқорғаудыбасқаружүйесі; Өндірістікорындардыңмикроклимат үшінарналғангигиеналықталаптар. Зияндыжәне (немесе) қауіптіөндірістікфакторлардыңқызметкергеәсері. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалықтапсырма |  |
| 13 | **Д.**Тұрғындарды жеке қорғаныс құралдарымен қорғау. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 13 | **ЗС**Жазатайымқұрбандарынадәрігеркелмейтұрыпалғашқыкөмеккөрсетужәне оны алдыналуөзойынтүсіндіру, өзкөзқарасынқорғау, дәлелдеу, болжамжасау | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.**Электрліктоктыңадаморганизмінеәсеріжәнеэлектрліктокпензақымданудыңнегізгітүрлері. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 14 | **ЗС** Дірілжәнедірілдіңоқшаулауныңтиімділігінзерттеужәне оны анықтаутәсілдерінесараптамажүргізуталдау.тереңділігінайқындау. Улану ауданы мен зақымдануауданын табу. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.**Өртқауіпсіздігініңнегіздері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
|  | **ЗС**Оқитынбөлмелердіңжарықтүсуінанықтаужәнезерттеу. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындаубойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 6**Еңбектіқорғаужәнеқауіпсіздікнегізгіұғымдартуралы; ҚР Азаматтыққорғаныснегізгіпроблемаларытуралыайтыпберіңізші; өнеркәсіптіккәсіпорындардыңқұрылыстыжоспарлаукезіндеөртқауіпсіздігішаралары; кәсіпорындағыеңбектіқорғаубасқарудыңнегізгіміндеттері мен функциялары. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Талдау |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзітексеруүшінсұрақтар; ТТ – типтіктапсырмалар; ЖТ – жекетапсырмалар; БЖ – бақылаужұмысы; АБ – аралықбақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізутүрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқабейнематериалдардыңпрезентациясы, соданкейін оны талқылау/пікірталастүріндебекіту/есептердішешу/...)

- БЖ өткізутүрі: вебинар (бітіргенненкейінстуденттержұмыстыңскриншотын топ басшысынатапсырады, топ басшысыолардыоқытушығажібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстыңбарлықматериалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ жәнет.б.) сілтемеденқараңыз (Әдебиетжәнересурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әрдедлайннанкейінкелесіаптаныңтапсырмаларыашылады.

- БЖ-ғаарналғантапсырмалардыоқытушывебинардыңбасындабереді.]

География және табиғатты пайдалану

факультетінің деканы Сальников В.Г.

Факультет методбюро төрағасы А.Ғ. Көшім

Тұрақты даму ЮНЕСКО бойынша

кафедрасының меңгерушісі Базарбаева Т.А.

Дәріскер Қожахан А.К